

Szakmai Beszámoló a 2021. évi infrastruktúra fejlesztéséhez kapott támogatásról

A játszótér a gyermekkor fontos része. A támogatásból megvásárolt udvari játékok nagy mértékben hozzájárulnak játékparkunk gazdagításához, megújításához. A vidám, színes eszközök élvezetes játéklehetőséget és hasznos tapasztalatokat nyújtanak óvodásaink számára, melyek biztos alapokra helyezik a jól felkészült iskolába lépést.

Pedagógiai Programunk alappillére a mozgásra, mozgáson keresztül történő értelmi képességek fejlesztésére irányul. Olyan alapvető iskolaérettséghez nélkülözhetetlen kompetenciákat fejleszt, mint a gondolkodás, emlékezet, képzelet, figyelem, nagymozgások, finommotorika, érzékelés, észlelés stb. A szabadban töltött, aktív időben, az érési folyamatok természetes alakulásához rengeteg mozgáslehetőséget kell biztosítanunk, melyet a beszerzett udvari játszókompleksszal (mászóka, mászó fal, hinta, csúszda, stb.) eredményesen valósíthatunk meg.

A mozgás mellett a játékoknak óriási a jelentősége a szociális kapcsolatok gazdagításában, színesítésében is, hiszen a gyermekek az önfelelt játék során együtt terveznek, tanulnak meg olyan alapvető viselkedési formákat, mint pl. a segítségnyújtás, tolerancia, empátia, udvariasság, alkalmazkodás, melyek elengedhetetlenek a későbbi közösségi életben. Kommunikációs képességük fejlődését is nagymértékben elősegítik, hiszen a fent említett viselkedési formák érvényesülése csak a beszéden keresztül történhet meg. Az önfelelt mozgás kihat az egészséges önértékelés, önbizalom alakulására, megtapasztalhatják saját határaikat, a vakmerőket óvatosságra, a bizonytalanabbakat bátorságra ösztönzi.

Az eszközök együttes használata egy nagyon komplex fejlesztést eredményez, de külön-külön is jelentősen járulnak hozzá a pozitív haladáshoz, más-más képességek, készségek fejlesztését megcélózva. Külön kiemelendő pl. a **hinta**, ami az egyik legkedvesebb játéka a gyermekeknek, mely számos területen fejlesztő hatással bír. Gondoljunk csak a zenei nevelésre, az egyenletes lüktetés, ritmusérzék fejlesztésére, mely megfelelő alapot biztosít az írás/olvasás és a matematika készségek elsajátításához. Pozitív hatással bír a gyermekek idegrendszerére is, segíti őket a félelmek, feszültségek leküzdésében, a ritmikus mozgás megnyugtatója őket.

Intézményünkben jelentős számban vannak különleges bánásmódot igénylő (SNI, BTM) gyermekek, akiknek nagy szüksége van ezen eszközök jótékony hatására. Kiemelnénk a szorongás, feszültség oldás fontosságát, hiszen a kiegyensúlyozott gyermekek befogadóbbak, együttműködőbbek, melynek eredményeként a közös munka során kitűzött célok, feladatok produktívan megvalósíthatóak.

Szintén közkedvelt a gyermekek körében a **mászóka** melynek használatával alakul szem-kéz, szem-láb koordinációjuk, egyensúlyérzékük, fejlődik izomzatuk, alakul helyes testtartásuk. Elősegíti a végtagszétválasztást, így a gyermek később valóban csak a kezét-karját fogja az íráshoz használni, nem pedig az egész testét. Ami azért is fontos, mert azoknál a gyerekeknél, akik egész testüket használják az írás során megfigyelhető, hogy elkezdik tudatosan kontrollálni ezt a "túlmozgást", ami pedig a figyelem csökkenését és a gyorsabb elfáradást vonja maga után.

Nagy öröm számunkra, hogy a támogatásból lehetőség nyílt egy minden területre hatással bíró, a biztonsági előírásoknak megfelelő játék megvásárlására, mely amellet, hogy komplex módon, spontán segíti elő gyermekeink készségeinek, képességeinek fejlesztését, óvodánk udvarának arculatát is színesebbé teszi, amennyiben tavaszra elkészül az ütéscsillapító talaj is és birtokba vehetik a gyermekek. Addig is az összeállított mászókaról, illetve a megkezdett talajmunkáról tudunk fotókat csatolni.

Budapest, 2022. január 26.



Fehér Livia
Fehér Livia
intézményvezető-helyettes