

Budapest Főváros III. kerület, Óbuda-Békásmegyer Önkormányzat
Ágoston Művészeti Óvoda
agoston-o@kszki.obuda.hu

Székhely: 1032 Budapest, Ágoston u. 2/A. Tel: 3887-776
Váradai telephely: 1035 Budapest, Váradai u. 15/a. Tel: 242-7664
Kastély Tagóvoda: 1037 Budapest, Bécsi út 236. Tel: 388-7389

Pályázati iktatószám: CIV/31-1/2024

Iktatószám: 46-255/2024

**A támogatás elszámolásáról szóló
pénzügyi és szakmai beszámoló tartalmi kellékei**

Támogatott neve: Ágról-Ágra Alapítvány és közel 1/3 arányban az Intézmény másik alapítványa a Kastély Óvoda Alapítvány

Székhely címe: 1032. Budapest, Ágoston utca 2/A

Telefonszáma: 388-7776

A szerződés szerinti támogatás felhasználása az alábbiak szerint történt:

1.1. Budapest Főváros III. Kerület, Óbuda-Békásmegyer Önkormányzat Képviselő-testületének az Önkormányzat 2024. évi összevont költségvetéséről szóló 35/2023. (XII. 11.) önkormányzati rendelete, valamint a 13/2024. (I. 18.) határozata alapján a Támogató bruttó **1 240 000,-Ft**, azaz bruttó egymillió-kettőszáznegyvenezer forint vissza nem térítendő támogatást nyújtott a Támogatott részére az 1.2. pontban megjelölt cél megvalósítása érdekében. Ágról-Ágra Alapítvány: 943. 550.- Ft összegben, Kastély Óvoda Alapítvány az ÁÁA-on keresztül: 296. 450.-FT összegben.

1.2. A Támogatott a jelen szerződés 1.1. pontjában meghatározott támogatás összegét kizárólag az alaptevékenységével összefüggő alábbi kiadásokra jogosult fordítani (az Ágoston Művészeti Óvodában):

-Bútorok (Ágoston épület 3 csoportjába új asztalok beszerzése) és berendezési tárgyak (játzó szőnyeget vásároltunk a fejlesztő helyiségekbe), egészségfejlesztéssel kapcsolatos eszközök beszerzése, a Kastély tagóvoda teljes fejlesztő szobájának felszerelése, emellett a két meglévő csoportszobához saját forrásból sófalat szereltettünk az irodába. Saját forrásból karnist és függönyöket vásároltunk két csoportszobába.

-Fejlesztőeszközök beszerzése (pl. élménypedagógiai módszerek alkalmazásához, a gyermekek komplex személyiségfejlődéséhez, az iskola megkezdéséhez szükséges készség- és képességfejlődéshez szükséges eszközök beszerzése; logopédiai foglalkozás kellékei, terápiás hangszerek, logikai játékok, mesekönyvek, mozgásfejlesztést szolgáló járművek).

-Óvodakert kialakítása, fejlesztése saját forrásból és szülői támogatásból valósult meg kisház cseréje, árnyékolók és párologtató cseréje.

1. Rövid szakmai beszámoló

Az épületek udvara hatalmas fákkal a Kastély udvara gyümölcsfákkal övezett hatalmas terület, amely árnyéket ad a forró nyári napokban. Környezeti nevelést igyekszünk a közvetlen környezetben megvalósítani, amelyet a szakmai munkaközösség és a tehetséggondozó műhely is nagyban támogat. A mozgásos feladatokat, a gyermekek egyéni mozgásfejlesztését is az udvaron tervezzük már a kora tavaszi napoktól, egészen a késő őszi időkig. Ehhez folyamatos eszközbővítés szükséges, melyet az Intézmény alapítványaihoz befolyt összegű támogatásaiból igyekszünk megvalósítani a fennállásuk óta. Tevékenységeink egy-egy megvalósult heti témához és havi projekthez kapcsolódnak. A tervezésnél szem előtt tartjuk a gyermekek érdeklődési körét, a korszerű pedagógiai módszereket és a játékba ágyazott tanulást valamint az életkori sajátosságokat.

Nagy hangsúly helyezünk a differenciálásra, az egyéniségek és a tehetségígéreték kibontakoztatására.

Céljaink meghatározásánál abból a meggyőződésünkből indultunk ki, hogy a prevencióra a korai fejlődés tudatos támogatására szükség van. Fejlődéslélektani kutatások igazolják, hogy a genetikai program csak és kizárólag megfelelő környezeti tényezők és feltételek biztosításával bontakozhat ki. Az optimális környezeti feltételek megtervezése és megszervezése a felkészült óvodapedagógusok feladata. A mozgás a gyermek sajátja, játéka pedig megteremti a kapcsolatot környezetével. Az együttes öröm együtt gondolkodássá, párbeszéddé alakul. A nemzeti identitástudat elemei saját, tevékenysége által válnak a gyermeki világkép részévé. Az óvodapedagógusnak úgy kell közvetítenie kultúránkat, hogy ezáltal az óvadás gyermekek érzelmileg, szociálisan és értelmileg gazdagodjanak, képességeik kibontakozhassanak.

Óvodai Pedagógiai Programunkban nagy hangsúlyt fektetünk a környezeti nevelésre és a környező valóság megismerésére. Nagyon szerteágazó terület, mindegyik műveltségterülethez kapcsolható egy kicsit, de önállóan is megvalósítható. Komplex szerkezetbe foglalt,

összerendezett változatát ismerhetik meg ebben a dokumentumban. A hagyományokhoz, a jeles napokhoz, a helyi sajátosságokhoz híven – a **környezetünkben** élő családok, a hozzánk járó gyermekek igényeinek kielégítésére törekszik úgy, hogy közben messzemenően figyelembe veszi a 3-6-7 éves korosztály elemi szükségleteit. Legfőbb szempontunk a gyermekek testi-lelki jólétének biztosítása, a szabad játék, a cselekvő, játékba ágyazott tanulás, az egyéni fejlődési ütem biztosítása, esélyegyenlőség, az önazonosság megőrzése, az egészséges személyiségfejlesztés. Programunk összehangolja a család és az óvoda igényeit, segíti az együttnevelést, kapcsolati és szociális hálóval megvalósítja az együttműködést.

Az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés feladatai

1. Az óvodáskorú gyermek egyik jellemző sajátossága a magatartásának érzelmi vezéreltsége.

Elengedhetetlen, hogy a gyermeket az óvodában érzelmi biztonság, állandó értékrend, derűs, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör vegye körül. Mindezt szükséges, hogy

- a gyermeket már az óvodába lépéskor kedvező érzelmi hatások érhék;
- az óvoda alkalmazottai és a gyermek, a gyermekek, valamint az óvodai alkalmazottak közötti kapcsolatot pozitív attitűd, érzelmi töltés jellemezze;
- az óvoda egyszerre segítse a gyermek erkölcsi, szociális érzékenységének fejlődését, éntudatának alakulását, és engedjen teret önkifejező törekvéseinek;
- az óvoda nevelje a gyermeket annak elfogadására, megértésére, hogy az emberek különböznek egymástól.

2. A szocializáció szempontjából meghatározó a közös élményeken alapuló tevékenységek gyakorlása, a gyermek erkölcsi tulajdonságainak (mint például: az együttérzés, a segítőkészség, az önzetlenség, a figyelmesség) és akaratának (ezen belül: önállóságának, önfegyelmének, kitartásának, feladattudatának, szabálytudatának), szokás és normarendszerének megalapozása.

3. Az óvoda a gyermek nyitottságára épít, és ahhoz segíti a gyermeket, hogy megismerje szűkebb és tágabb környezetét, amely a nemzeti identitástudat, a keresztény kulturális értékek, a hazaszeretet, a szülőföldhöz és családhöz való kötődés alapja, hogy rá tudjon csodálkozni a természetben, az emberi környezetben megmutatkozó jóra és szépre, mindazok megbecsülésére.

4. *A gyermeki magatartás alakulása szempontjából* az óvodapedagógus, az óvoda valamennyi alkalmazottjának kommunikációja, bánásmódja és viselkedése modellértékű szerepet tölt be.

5. *A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében szükség* szerint különösen jelentős az óvoda együttműködő szerepe az ágazati jogszabályokban meghatározott speciális felkészültséggel rendelkező szakemberekkel.

Az óvodai élet tevékenységi formái

„A magyar gyermekköltészet, a népi, dajkai hagyományok, gazdag és jó alkalmat, erős alapot kínálnak a mindennapos mondókázásra, verselésre. A mese a gyermek érzelmi, értelmi, erkölcsi fejlődésének és fejlesztésének egyik legfőbb segítője. A mese – képi és konkrét formában, esetlegesen a bábozás és dramatizálás eszközeivel – feltárja a gyermek előtt a külvilág és az emberi belső világ legfőbb érzelmi viszonyait, a lehetséges és megfelelő viselkedésformákat.”

1. *Verselés, mesélés* „Az óvodában a 3–7 éves gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodóan a népi – népmesék, népi hagyományokat felelevenítő mondókák, rigmusok, a magyarság történelmét feldolgozó mondavilág elemei, meséi –, a klasszikus és a kortárs irodalmi műveknek egyaránt helye van.

2. *Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka*, építés, képalakítás, a kézimunka mint az ábrázolás különböző fajtái, továbbá a műalkotásokkal, a népművészeti elemekkel, szokásokkal, hagyományokkal, nemzeti szimbólumokkal, az esztétikus tárgyi környezettel való ismerkedés is fontos eszköze a gyermeki személyiség fejlesztésének. A gyermeki alkotás a belső képek gazdagítására épül. Törekedni kell a gyermeki alkotások közösségi rendezvényen való bemutatására és a tehetségek bátorítására.

3. *A külső világ tevékeny megismerése* közben a gyermek, miközben felfedezi környezetét, olyan tapasztalatok birtokába jut, amelyek a környezetben való, életkorának megfelelő biztos eligazodáshoz, tájékozódáshoz szükségesek. Megismeri a szülőföld, az ott élő emberek, a hazai

táj, a helyi hagyományok és néphagyományok, szokások, a közösséghez való tartozás élményét, a nemzeti, családi és a tárgyi kultúra értékeit, megtanulja ezek szeretetét, védelmét.”

- A spontán mozgásos tevékenységeket kiegészítik a tervezett mozgásos tevékenységek, melyekben biztosítjuk a gyermekek napi mozgásigényének kielégítését (udvar, séta, tornaszoba, kirándulás,...). Fontos a szabadban történő tapasztalatszerzés pl. hólapátolás, téli sportok, kocogás, futás, úszás.
- Törekszünk a kooperatív mozgásos játékok széles körű alkalmazására.
- Időjárástól függően (köd, -5 fok, eső, viharos szél esetén nem) napi 1-2 órát levegőn tartózkodunk a gyermekekkel.
- Különös figyelmet fordítunk az erő ügyesség, gyorsaság, és álló képesség fejlődésének segítésére, az egymásra figyelésre.
- Az óvoda feltételrendszere pozitívan befolyásolja a gyermekek egészséges életmódjának szintjét.
- Az ingergazdag tárgyi környezet esztétikus és megfelel az egészségügyi előírásoknak.
- Kiemelt feladatunknak tekintjük a környezetvédelmi szokások megerősítését és a környezettudatos magatartás kialakítását (pl. a víz gazdaságos használatára, csapok elzárására, folyékony szappan használatára, csoportszoba rendszeres levegőztetésére, szelektív hulladék gyűjtésére -, valamint a hasznosítható anyagok és meghibásodott tárgyak javítására). Ezeket az elveket a csoportnaplóban külön rögzítjük.

Kiemelt feladatunknak tekintjük a **művészeti nevelést**, az **egészséges életmódra nevelést**, valamint a tagóvodánkban a magyar hagyományok mellett a **német nemzetiségi nevelést**. Különös gondot fordítunk a gyermekek tehetséggondozására, az esélyegyenlőség megteremtésére, az esetleges hátrányok kompenzálására, fejlesztő team bevonásával. Az erkölcsi, esztétikai nevelésben, a magyarságtudat kialakításában prioritást élveznek a művészetek eszközei, különös tekintettel a népművészetekre, a népi kultúra értékeire, a zenei nevelésre. A szakmai szempontokat szem előtt tartva igyekszünk minél inkább megfelelni a partnereink által támasztotta igényeknek. Törekszünk a fenntartó, a szülők, a gyermekek és társintézményeink elvárásainak rendszeres feltérképezésére, melyekre folyamatos fejlesztéssel

Budapest Főváros III. kerület, Óbuda-Békásmegyer Önkormányzat
Ágoston Művészeti Óvoda
agoston-o@kszki.obuda.hu

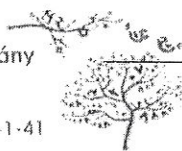
Székhely: 1032 Budapest, Ágoston u. 2/A. Tel: 3887-776
Váradi telephely: 1035 Budapest, Váradi u. 15/a. Tel: 242-7664
Kastély Tagóvoda: 1037 Budapest, Bécsi út 236. Tel: 388-7389

válaszolunk. Ennek biztosítéka a minőségfejlesztés iránt maximálisan elkötelezett vezetés, illetve az innovatív, magas szakmai színvonalat képviselő nevelőtestületünk és technikai dolgozóink. Együttes munkával, közösen az a hivatásunk, hogy a folyamatos megújulás, fejlődés képességével lépést tudjunk tartani a felmerülő kihívásokkal szemben, és a lehető legjobbat hozzuk ki a ránk bízott gyermekek személyiségéből.

Az intézmény legfontosabb feladatának tekinti a gyermekek egyéniségének figyelembe vételét, a gyermekközpontú, igényes minőségű, korszerű pedagógiai elveken alapuló nevelőmunkát, a szervezeti kultúra fejlesztését, a pedagógiai munka színvonalának emelését, biztonságos környezet fenntartását. Célunk, hogy intézményünk minden dolgozója megismerje ezen alapelvek fontosságát, és ebbe a munkába lehető legjobb szándéka és képességei szerint bekapcsolódjon.

Budapest, 2025. január 10.

Ágról Ágra Alapítvány
1035 Budapest,
Váradi S. u. 19.
Adószám: 18122244-1-41




Törvényes képviselő
Nagy Veronika

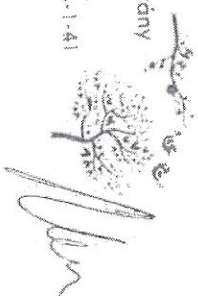
Ágról-Ágra Alapítvány/ Ágoston Művészeti Óvoda
a 2024. évi célra kapott "Bútorok és berendezési tárgyak, egészségfejlesztéssel kapcsolatos eszközök beszerzése, Fejlesztőeszközök beszerzése, Óvodakert kialakítása, fejlesztése."

ESZKÖZNYILVÁNTARTÓ LAP

	Számla kiállítójának neve	Számla száma	Eszköz bruttó összege Ft	Eszköz megnevezése	Eszköz leltári helye
3.	Illés Dániel E.V.	ID-2024-310	20 730 Ft	játszószőnyeg	Kastély
3.	Illés Dániel E.V.	ID-2024-310	20 730 Ft	játszószőnyeg	Ágoston
4.	HOR ZRT.	240106430	1 100 400 Ft	ÓVODAI TRAPÉZ ASZTALOK	Ágoston
6.	VISUAL CARPET KFT.	2024/028122	41 590 Ft	PLAY gyerek szőnyeg	Kastély

Budapest, 2025.01.09.

Ágról Ágra Alapítvány
1035 Budapest
Vörödi S. u. 19.
Adószám: 18122246-1-41







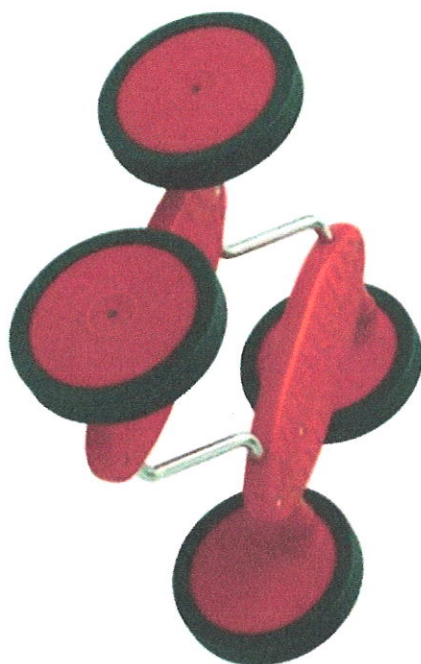
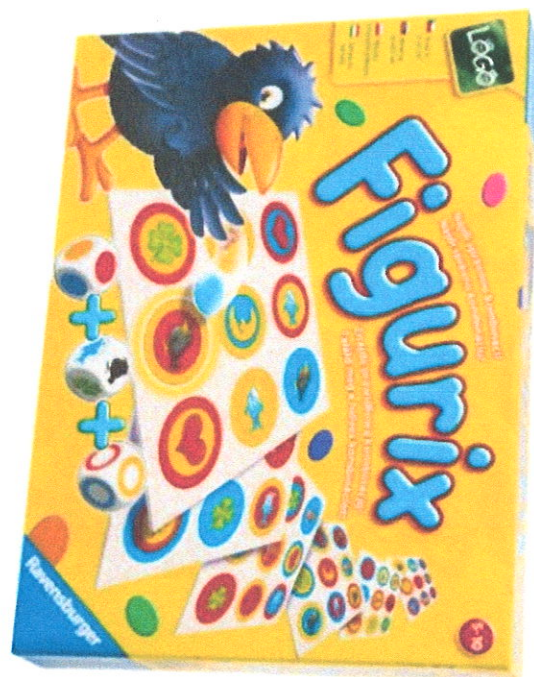
Ágról Ágra Alapítvány
1035 Budapest
Váradi S. u. 10
Adószám: 18122265-1-41





Ágról Ágra Alapítvány
1035 Budapest,
Váradi S. u. 9.
Adószám: 18 22246-1-41









www.horzi.hu

Ágról Ágra Alapítvány
1035 Budapest
Váradi S. u. 19
Adószám: 18122240-41