

Szakmai beszámoló

Támogatott neve: Egyboglya a Családi Közösségekért Alapítvány

Címe: 1033 Budapest, Apát u. 4. 1/6.

Telefonszáma: 36203531698

E- mail címe: havas.agnes@egyboglya.hu, kapcsolat@egyboglya.hu

Támogatás összege: 800.000 Ft

A projekt előzményei:

Alapítványunk óbudai iskolai osztályok számára ingyenesen biztosított Dráma van?! <https://egyboglya.hu/projektek/#dramavan> projektjét az önkormányzattal 2021-ben kötött együttműködési megállapodása alapján a Csillaghegyi Községi Házban (továbbiakban CSKH) ingyenesen tarthatta a közösségi ház vezetésével való előzetes egyeztetés, az osztályok előzetes bejelentkezése alapján csütörtökönként 12.00-17.00 óráig. (CIV/149-1/2021)

Azóta egy kicsit változtak a körülmények, ugyanis megszűnt az EMMI, amely rendelettel tiltotta, hogy a közoktatási intézményekbe alapítványok programokat vigyenek be. Kb. 2023-tól azt tapasztaltuk, hogy nagyobb igény mutatkozott a projekt iránt nyitott iskolaigazgatók, pedagógusok részéről arra, hogy a foglalkozásokat az iskolaépületben tartsuk meg. Emellett szólt az is, hogy kevesebb időt töltöttek a diákok utazással. Így csökkent a CSKH-t a projekt céljából a dedikált időintervallumban igénybe vevők száma. Emiatt kezdeményezni fogjuk az együttműködési megállapodás módosítását is, hogy helyet adjunk más programoknak.



A pályázati projekt indokoltsága az volt, hogy az óbudai általános és középiskolás korosztály mentális egészsége rossz állapotban van és szeretnénk volna folytatni, tartóssá tenni a korábbi pályázati projekt eredményeit: több osztályhoz, pedagógushoz eljutni, több óraszámban nyújtani segítséget. A pályázat időszaka alatt kollégáink nem ingyen/ támogatásokból kapják az óradíjaikat, érzik, hogy a munkájuknak értéke van. Pályázati időszakon/a pályázati keret kimerülése után továbbra is ingyen/támogatásokból kapnak tiszteletdíjat. A projekt segítségével tudtunk új osztályokat bevonni és régiakat megtámogatni. Tudtunk új pedagógusokat megnyerni a programnak és régiakat segíteni új osztályközösségeikkel való közösségi munkájukban. A pedagógusok, szülők és a gyerekek visszajelzései alapján a projekt egyéni és közösségi szinten is fejlesztette a résztvevők társas kapcsolati készségeit, önismeretét, vitakészségét, idomult a közismereti órákhoz, a tanmenetet segítette és alkalmas volt közösségi problémák kezelésére, bullying megelőzésére.

A projektben foglalkozások valósultak meg a következő kerületi általános iskolai osztályokban:

Bárcai két 3. osztálya, Andor Ilona egy 3.-os osztálya, Aquincumi Általános Iskola egy 3. osztálya, és egy 2. osztálya, a Zápor Általános Iskola egy 4. osztálya és a Béres József Általános Iskola 1. osztályába. A foglalkozások tematikája illeszkedett a tanmenethez, erről előzetesen egyeztettek a pedagógusok és a foglalkozást tartó kollégáink. Az alkalmazott módszerek meseterápia és a drámajáték-közösségi játék. A pedagógusoktól kértünk visszajelzéseket

Az alkotó-fejlesztő meseterápiás, drámajátékos, közösségfejlesztő foglalkozásokat tartó kollégáink 26 foglalkozást tartottak a projektben, alkalmanként 20.000 Ft díjazásért. Így összesen 520.000 Ft-nyi igénybe vett szolgáltatási díjat tudtunk kifizetni a részükre a pályázott 600.000 Ft-ból. Mivel nem kaptuk meg a teljes pályázott összeget (800.000 Ft volt a támogatási összeg), így nem tudtuk megtartani a pályázatban vállalt teljes foglalkozásszámot. Zétényi Lina, Hlinyánszky Domonkos és a Safe in Europe Kft. voltak a szolgáltatók és a konkrét nevek esetében a foglalkozásvezetők is.

Eszközbeszerzésre 20.000 Ft-ot fordítottunk, melyből egy flipchart táblát vettünk (BFR Group Hungary Kft). A flipchart táblát jól tudjuk használni a későbbiekben is ezeken a foglalkozásokon és más jellegű foglalkozások szervezésében is.

A foglalkozások anyagköltségére 100.000 Ft-ot fordítottunk (Auchan Magyarország Zrt, AN HSong Kft, Pantón Bt, G and P Kkt) . Papírárut, irodaszereket, a foglalkozásokhoz szükséges (pl. alkotó-fejlesztő meseterápia) kézműves-, kreatív alapanyagokat vásároltunk a támogatásból.

A pályázati költségvetésbe működési költségeket is beterveztünk: rezsi díjakra a betervezett 180.000 Ft helyett 160.000 Ft-ot fordítottunk a támogatásból. Ezek a költségek az irodaként bérelt Boglya. u. 1. sz. alatti irodahelyiség fűtés és kommunikációs (telefon) költségei, azon belül a BKM Nonprofit Kft és a Magyar Telekom Nyrt voltak a számlakibocsátók.

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized letters, possibly "G" and "B", with a vertical line to the right.

A projekt tanulságai:

Nagyon nehéz a pályázati időn/kereten kívül ingyenesen/adományosan segítségére lenni a pedagógusoknak, iskoláknak, hogy javítsuk a gyerekek, kamaszok társas készségeit. A forrásaink, támogatásaink végesek és a projektidőszakon kívül nem tudjuk ellátni a korábbi feltételekkel az önkormányzattal 2021-ben kötött együttműködési megállapodásban tett vállalásunkat, mely szerint ingyen biztosítjuk a foglalkozásokat. Csak a pályázati forrásból tudjuk fenntartani a projektet. Az osztályok, iskolák hozzáállása is megváltozott azóta: az iskolaépületben szívesebben fogadják a foglalkozásokat. Ezért is kezdeményezzük az együttműködési megállapodás módosítását az önkormányzattal. Jó lenne olyan megoldást találni, amely az iskolai osztályok számára állandóbb, egész évben elérhető megoldást nyújt erre a hiánypótló szolgáltatásra, ami független attól, hogy nyertünk-e erre pályázati forrást vagy tudunk-e biztosítani hozzá egyéb forrást.

A tavalyi tapasztalatokhoz képest más jobban ismerik a pedagógusok, iskolai szociális segítők, iskolapszichológusok a projektet. Jobban elfogadják, várják a módszereket, kollégáinkat, együtt készítik elő és/vagy a tanmenethez igazítják a Dráma van?! foglalkozásokat, tanácsot kérnek a kollégáinktól a pedagógiai munkájukhoz.

A projekt eredményeképpen a Dráma van?! program 5 kerületi általános iskola több osztályába eljutott. Legalább 160 gyereknek az egyéni és társas kapcsolati kultúráját fejlesztette. A program bebizonyította a résztvevők számára, hogy fontos a mentális egészségük egyénileg is és közösségeként is és hogy időnként törődni kell ezzel egyénileg és közösségeként is. Hogy a problémákkal foglalkozni kell és nem megoldás az, ha nem veszünk róla tudomást, ha bagatellizáljuk. Sok pedagógust is hozzásegített a program ahhoz, hogy többet megtudjon a rá bízott gyerekekről, mint annak előtte, esetleg ő maga is fejlődött a pedagógiai eszköztára tekintetében. Sokan azt jelezték vissza, hogy több a foglalkozások során alkalmazott játékot, módszert beépítettek a pedagógiai gyakorlatukba.

Csak bízni tudunk benne, hogy a projektet pályázati támogatással vagy egyéb módon folytatni tudjuk. Az iskolai nevelési programokban nagyon kevés erre fordítható óraszám van és sajnos még mindig csak kb ¼ állás jön össze kifejezetten drámapedagógusként, drámainstruktorként végzett szakemberek számára egy általános iskolában. Pedig a gyerekek mentális egészsége nem jó, társas kapcsolati kultúrájuk hiányokat mutat, az iskolai bántalmazások száma még mindig riasztó értékeket mutat. A meseterápiával kapcsolatos elfogadottság is javult a tavalyi évhez képest. A Boldizsár Ildikó-féle alkotó-fejlesztő meseterápia általános ismertségének is köszönhető, de sok olyan újként csatlakozó pedagógus is befogadta a projektet, akinek az iskolájában a tavalyi évben már jártunk a projekttel. Ahol még bőven van tennivaló, az a középiskolás korosztály. Számukra a fórumszínház, vitaszínház, disputa projektet ajánljuk.

Bp., 2025. 01. 28.



EGYBOGLYA ALAPÍTVÁNY
1033 Budapest, Apát u. 4. I./6.
Adószám: 19108357-1-41
OTP Bank: 11703006-25964709

